

Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija

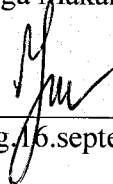
LR IZM reģ. Nr. 3413801138

Ģertrūdes iela 27, Rīga, LV-1011, tel. +37125135313, e-pasts: direktors@rtlg.lv

APSTIPRINĀTS

Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās
ģimnāzijas direktore

Inga Makarenko

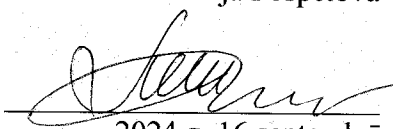


2024.g. 16.septembrī

SASKAŅOTS

SIA "Rīgas tehniski-lingvistiskā
koledža" valdes locekle

Marija Pospelova



2024.g. 16.septembrī

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025.M.G. – 2026./2027.M.G.

RĪGA

I. SKOLAS VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas (turpmāk tekstā - skola) dibinātājs ir SIA „Rīgas tehniski-lingvistiskā koledža”, kura dibināta 1993.gadā. Atrodas Ģertrūdes ielā 27.

Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija (turpmāk tekstā - skola) ir SIA „Rīgas tehniski-lingvistiskā koledža” dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno divas vispārējās pamatizglītības programmu, viena vispārējās vidējās izglītības programma (divi virzieni) un vienu vispārējās vidējās izglītības tālmācības programmu. 2020.gada martā izglītības iestāde tika akreditēta uz 6 gadiem un izglītības programmas tika akreditēti 2022. janvāri uz 6 gadiem.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, skolas nolikums un skolas iekšējās kārtības noteikumi.

Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas attīstības plāns 2024.-2027. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: humanitātes, demokrātisma, radošās darbības, individualizācijas, profesionalitātes, zinātniskuma, tikumiskuma, mūsdienīguma principa.

Attīstības plāna izstrādē piedalījās visa izglītības iestādes saime. Iesniegtie priekšlikumi tika analizēti pedagogiskā padomes un Skolas padomes sanāksmēs.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Skolas misija – skolas vide, īstenotais mācību saturs un ārpusstundu aktivitātes nodrošina drošu un draudzīgu vidi personības attīstībai.

Izglītojamaais - atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, sadarbojas un ir pilsoniski aktīvs.

Skolas vīzija – Eiropas skola, kur katrs skolēns jūtas piederīgs, vērtīgs, nozīmīgs, atbildīgs par savu nākotni.

Stratēģiskie mērķi:

1. sekmēt valstisko piederību, attīstot aktīvu pilsonisko līdzdalību;
2. veidot labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi, kur nodrošinot valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu veiksmīgu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi :

1. nodrošināt pamatskolas pāreju uz mācībām latviešu valodā (Vienota skola);
2. pilnveidot pedagogu izpratni par individualizētu, diferencētu un personalizētu pieeju mācību procesā;
3. pilnveidot karjeras izglītības darbu;

4. ieviest un nodrošināt valsts aizsardzības mācības programmas īstenošanu, stiprināt izglītojamo patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti;
5. veicināt izglītojamo pašvadītu mācīšanos, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par savu mācīšanos, apzinoties savus pienākumus un tiesības;
6. pilnveidot interešu izglītības darbu (pulciņi, fakultatīvi);
7. ieviest jauno vērtēšanas kārtību.

Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plāna noslēgumā:

Kritērijs	Bāzes rādītājs
Pedagogu skaits, kam ir vairākas profesionālās kvalifikācijas	36%
Centralizētos eksāmenos latviešu valodā, angļu valodā , matemātikā vidējais rezultāts 9.klasē	Latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā atbilst vidējam rādītājam valstī.
Centralizētā eksāmena latviešu valodā vidējais rezultāts 12.klasē	Latviešu valodā atbilst vidējam rādītājam valstī.
Centralizētos eksāmenos angļu valodā , matematikā vidējais rezultāts 12.klasē (OL)	Matemātikā atbilst vidējam rādītājam valstī. Angļu valodā vismaz 10% virs vidējā valstī.
Centralizētos eksāmenos angļu valodā, matemātikā, ķīmijā, bioloģijā vidējais rezultāts 12.klasē (AL)	Angļu valodā, matematikā vismaz 5% virs vidējā valstī. Bioloģijā, ķīmijā vismaz 10% virs vidējā valstī.
Pamatskolas (5.-9.klase) skolēnu gada vidēji sasniegumi	7,0 balles
Vidusskolas skolēnu vidējie sasniegumi gadā	7,5 balles

Izglītojamo skaits, kuri pēc pamatizglītības ieguves turpina mācības vidusskolā	Vismaz 40%
Izglītojamo skaits, kuri pēc vidējās izglītības ieguves turpina mācības augstskolā	90%
Skolēnu skaits, kuri piedalījās pilsētas un valsts priekšmetu olimpiādēs un konkursos	5%

Iepriekšējā plānošanas perioda (2021./2022. – 2023./2024.) prioritātes un galvenie rezultāti

PAMATJOMA	SKOLAS DARBA PRIORITĀTES	SASNIEGTAIS REZULTĀTS
1. Mācību saturs	Klātienes mācības droša vidē Kvalitatīva mācību satura īstenošana, ņemot vērā musdienu izglītības tendences un darba tirgu pieprasījumu.	Ar 2021. gada 1. septembri tika uzsākta kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošana 8. un 11. klasē, turpinot 7. un 10.klasē. Tika motivēti izglītojamajie darbam mācību sasniegumu paaugstināšanai latviešu valodā un literatūrā, matemātikā (klases stundās, vecaku sapulcēs). Izvērtēti vispārējās vidējās izglītības izvēles padziļināto kursu komplekti (2 “grozi”) un veikti grozījumi. Licencētās pamatizglītības programmas

		(kods 21011111)-īstenošanas uzsākšana 7.klasē.
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanās prasmju pilnveide un mācīšanas efektivitātes paaugstināšana. Digitālā sadarbība un pilsoniskā kompetence.	Organizēti mācību nodarbības (pedsedēs, mk sēdēs), atbilstoši snieguma līmeņu aprakstam par “Efektīvu mācību stundu”. Pedagogi izmanto elektronisko mācību materiālu krātuvi SKOLO.LV.
3. Izglītojamo sasniegumi	Realizējot individuālu pieeju, nodrošināt izglītojamo uzlabošanu ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudes darbu rezultātos.	Pedagoģiskās sēdēs, MK sēdēs, vecāku sapulcēs tika analizēti 9.un 12.kl. skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un izvirzīti turpmākajām darbām uzdevumi. Notika stundu hospitēšana un novērošana, savstarpējie apmēklējumi. Izstrādāti dažāda līmeņa pārbaudes darbi, lai veicinātu diferencētu pieeju mācību procesam un mācību sasniegumu vērtēšanai.
4. Atbalsts izglītojamiem	Audzināšanas un ārpusklases darba kvalitātes paaugstināšana, labbūtības veicināšana katrā klasē, lai 100% izglītojamo ir apmierināti ar klases vīdi. Pilnveidot pilsonisko līdzdalību.	Organizēti pasākumi (sapulces, individuālas sarunas), kuros vecāki tiek informēti par izmaiņām mācību saturā, mācīšanas pieejā un mācību sasniegumu vērtēšanā. Sekmēta pilsoniskā audzināšana un pilsoniskā līdzdalība, izmantojot projekta “Latvijas skolas soma” līdzekļus. Skolēni tika iepazīstināti ar latvijas kulturvēsturisko mantojumu.
5. Skolas vide	Skolas vides vispusīga attīstība.	Aktivizēts skolas Padomes darbs.

	Skolas publiskā tēla veidošana, gatavojoties ģimnāzijas 30 gadu jubilejai.	Tika izveidota jauna skolas reklāma-prezentācija (video) Facebook. Ģimnāzijas mājas lapā tiek aktualizēta informācija saistībā ar skolas notikumiem un pasākumiem. Tika izstrādāts ģimnāzijas jubilejas pasākumu plāns un organizēts pasākums, kurš veltīts skolas 30 gadu jubilejām. Organizēts ģimnāzijas darbinieku, absolventu salidojums.
6. Ģimnāzijas resursi	Materiāli tehniskās bāzes attīstība. Pedagogus motivēšana attīstīt profesionālās kompetences.	Tika pilnveidots kabinetu aprīkojums (galdi, soli, tāfeles), mainīts grīdas segums klasēs, gaitēnos. Izmantoti piedāvātas iespējas elektroniskajā vidē. Skolotāju tālākizglītība- pilnveidot savu profesionālo pieredzi, pedagogi apmekle kursus par visparējās izglītības padziļināto kursu mācīšanas.
7. Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darbības kvalitātes demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana.	Tika organizēts darbs COVID-19 ierobežojumu apstākļos (2021./2022.m.g.). Gatavošanās 2021./2022. mācību gada akreditācijai. Skola tika akreditēta uz maksimālo termiņu. Tika pilnveidots skolotāja pašvērtējums (sadaļā par savas labas prakses piemēru).

		Tika noteikta skolas pašnovērtēšanas struktūra. Veikta sadarbība ar citām skolām (92. v/s). Tika izvērtēts attīstības plāns un izvirzītas prioritātes jaunajam plānam. Ģimnāzijas kolektīvs apzinās savas darbības stiprās pusēs un saprot, pie kā jāstrādā tālāk.
--	--	--

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g.

Kategorija	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
<i>Atbilstība mērķiem</i>	Mācību satura jēgpilna un efektīva īstenošana, pilnveidojot un uzlabojot mācīšanu, mācīšanos un skolēnu sniegumu. Sekmēt demokrātiskas un iekļaujošas sabiedrības veidošanos, īstenojot vienotas skolas pieeju pedagoģiskajā procesā un veidojot valodas vidi, kas motivē paaugstināt latviešu valodas prasmes un paplašināt tās lietošanu, lai izglītojamie veiksmīgi apgūtu mācību priekšmetus valsts valodā. Atbalsta sistēmas izveide izglītojamo vecākiem, organizējot pāreju uz Vienotu skolu.		
<i>Kvalitatīvas mācības</i>	Pedagogu profesionālā kompetence, tās izvērtēšana un pilnveide. Pedagogi pilnveido savu profesionālo praksi un sadarbojas ar kolēģiem un vecākiem skolēnu mācīšanās atbalstam. Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē. Individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem. Skolēnam saprotama jauna vērtēšanas kārtība, formatīvā ikdienas mācīšanās rezultātu un kompleksa sasniegtā rezultāta summātīvā vērtēšana, kas veicina izaugsmi, attīsta pašvadītas mācīšanās prasmes. Vienota pāreja uz mācībām valsts valodā visos izglītības posmos un mācību priekšmetos. Pedagogi atbalsta izglītojamos latviešu valodas lietojumā skolas ikdienā – mācību stundās un ārpus tām.		

<i>Iekļaujoša vide</i>	Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides nodrošināšana. Pedagogu izpratnes pilnveidošana par individualizētu, diferencētu un personalizētu mācīšanos, kompetenču attīstīšana darbā ar skolēniem ar speciālam vajadzībam, ņemot vērā skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības.
<i>Laba pārvaldība</i>	Mērķtiecīga datu uzkrāšana, izvērtēšana un pārvaldība, lai noteiktu pedagoģiskā personāla stiprās puses, izglītojamo izaugsmi ietekmējošos faktorus un pilnveidojamo atbilstoši skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipiem. Sabalansēt pedagogu slodzes, veicināt pedagogu kolektīva atjaunošanos, likvidēt vakances. Veiksmīga un kvalitatīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem, vietējo kopienu un nozares organizācijām. Sadarbība ar citam Izglītības iestādēm lai sekmētu izglītības programmas īstenošanu.

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Kategorija: **Atbilstība mērķiem**

Prioritāte: Mācību satura jēgpilna un efektīva īstenošana, pilnveidojot un uzlabojot mācīšanu, mācīšanos un skolēnu sniegumu. Sekmēt demokrātiskas un iekļaujošas sabiedrības veidošanos, īstenojot vienotas skolas pieeju pedagoģiskajā procesā un veidojot valodas vidi, kas motivē paaugstināt latviešu valodas prasmes un paplašināt tās lietošanu, lai izglītojamie veiksmīgi apgūtu mācību priekšmetus valsts valodā. Atbalsta sistēmas izveide izglītojamo vecākiem, organizējot pāreju uz Vienotu skolu.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Pedagogi ir pilnveidojuši pedagoģisko, digitālo un valodas lietpratību, nodrošina mācību satura realizēšanu. Veidota skolas diagnosticējošo darbu novadīšanas un izvērtēšanas sistēma, izdarīti secinājumi skolēnu snieguma izaugsmei.	Iepazīsties ar inovatīvu mākslīgā intelekta rīku, kas veido mācību materiālus (diferencētus uzdevumus, testa jautājumus, stundu plānus, darba lapas, projektus un laboratorijas darba uzdevumus). Sniegt regulāru atbalstu pedagogiem latviešu valodas prasmju stiprināšanai. Turpināt

	Plānotie audzināšanas pasākumi sasaistīti ar mācību saturu, latvisko dzīvesziņu un tradīcijām, patriotiskās audzināšanas pasākumiem. Izglītojamo valsts pārbaudes darbu un ikdienas sasniegumu izvērtēšana un rezultātu analīze izglītības kvalitātes noteikšanai un turpmākai mācību procesa plānošanai.	analizēt izglītojamo sasniegumus un tos jēgpilnāk izmantot turpmākai mācību procesa plānošanai, sekmējot mācību procesa efektivitāti un izglītojamo ikdienas sasniegumu un rezultātu uzlabošanos. Turpināt izmantot pārbaudes darbu analīzes rezultātus izglītojamo mācīšanās spēju attīstīšanai un pilnveidošanai. Ikdienas mācību darbā vairāk jāizmanto formatīvā vērtēšana kā ikdienas mācīšanās rīks. Jāturpina mērķtiecīgi virzīt mācību process uz sasniedzamo rezultātu, sniedzot attīstošu atgriezenisko saiti, kurā izglītojamajiem rodas izpratne, ko iemācīsies, kā uzdevums palīdzēs sasniegt mērķi un kāds ir labs sniegums. Jāturpina veicināt individualizācijas un diferenciacijas nodrošināšana ikdienas mācību procesā un audzināšanas darbā. Diskutējot un daloties pieredzē par mācību priekšmetu programmas īstenošanas rezultātiem.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Sekmēt izglītojamo iespējas atklāt, attīstīt un pilnveidot savas stiprās puses, realizēt intereses, mācīties darot, skaidri apzinoties katras darbības sasniedzamos rezultātus. Individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi. Plānot un vadīt mācību	Domājot par izglītojamo nākotnes karjeras iespējām, vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanas posmā tiek piedāvāti divi izvēļu grozi: dabaszinātņu, uzņēmējdarbību, kur tiek piedāvāts atbilstošs padziļinātais mācību saturs. Ikdienas mācību procesā izglītojamie tiek motivēti piedalīties

	un audzināšanas stundas, integrējot karjeras jautājumus, lai izglītojamie ir gatavi pieņemt informētus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības iestāde izzina savu absolventu tālākās gaitas un izmanto šo informāciju, lai izdarītu secinājumus par sava darba organizēšanu.	olimpiādēs, konkursos. Sadarbojoties visām iesaistītajām pusēm, tiek strādāts ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, virzot un atbalstot katru izglītojamo viņa izaugsmē un savlaicīgi motivējot apmeklēt konsultācijas. Izglītības iestāde veic absolventu izglītības turpināšanas un nodarbinātības aptauju. Izglītības iestāde piesaista absolventus kā mācībspēku un sadarbojas tālākizglītības pieredzes nodošanā. Izglītojamie sistēmiski tiek iepazīstināti ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem atbilstoši izglītības programmai, vecumposma iezīmēm. Turpināta sadarbība ar mācību centriem “Kalba”, “AM DA”, “Verbatoria”.
Vienlīdzība un iekļaušana	Atbalsts ikvienas personības drošībai, izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai sekmē mācību sasniegumu izaugsmi visiem izglītojamajiem.	Sekmēt atbalstu izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās attīstības īpatnības un vajadzības, lai savlaicīgi izvērtētu cēloņus un riska faktorus nesekmībai. Turpināt darbu pie mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas, veicinot izglītojamo pašvadītas mācīšanās kompetences attīstību. Apzināt un atbalstīt skolotāju vajadzības mācību procesa diferenciacijā un mērķtiecīgi īstenot to gan mācību stundās, gan skolas vidē

Kategorija:

Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pedagogu profesionālā kompetence, tās izvērtēšana un pilnveide. Pedagogi pilnveido savu profesionālo praksi un sadarbojas ar kolēģiem un vecākiem skolēnu mācīšanās atbalstam. Individualizēta un atbalsta sniegšana izglītojamajiem. Mērķtiecīga izglītojamo snieguma līmeņa paaugstināšana. Izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju attīstības veicināšana, sekmējot latviešu valodas lietojumu skolas ikdienā – mācību stundās un ārpus tām. Vienota pāreja uz mācībām valsts valodā visos izglītības posmos un mācību priekšmetos. Pedagogi kopīgi plāno, izvērtē un nodrošina vienotu pieeju audzināšanas darbā, veicinot patriotisko audzināšanu un pilsonisko līdzdalību.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu vadītās mācību stundas ir efektīvas, skolēncentrētas, atbilst 9. Ganjē mācību notikumiem. Stundu vērošana mācību gada laikā veikta vismaz 40% pedagogiem. Pilnveidotas pedagogu zināšanas, kompetences darbā ar skolēniem, kam nepieciešams diferencēts, individualizēts, personalizēts atbalsts. Pilnveidots darbs ar talantīgajiem skolēniem, veicināta piedalīšanās ārpusskolas konkursos, olimpiādēs. Visi pedagogi un izglītojamie ikdienā izmanto latviešu valodu saziņai gan mācību stundās, gan ārpus tām.	Palielināt formatīvās vērtēšanas nozīmi un īpatsvaru mācīšanās procesā, izglītot skolēnus un vecākus par izmaiņām vērtēšanas pieejā. Slēgt sadarbības līgumus ar skolām (22.vsk, 15.vsk, 40.vsk) organizējot atbalsta nodarbības 12.kl. padziļināto kursu (bioloģijā, ķīmijā, fizikā) apguvei. Mācību stundās mērķtiecīgi veidot izpratni par pašvadītas mācīšanās lomu un nozīmīgumu. Ir izstrādātas vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, un tās tiek regulāri pilnveidotas.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Izpētīti un izplatīti labās prakses piemēri skolā ceļā uz “Vienotas skolas” ieviešanu. Veicināta pedagogu sadarbība, nodrošinot pedagogiem iespēju mācīties vienam no otra, sadarboties mācību stundu, pasākumu plānošanā. Izstrādāta individualizēta pedagoga profesionālās pilnveides sistēma un vienotā pedagogu pašvērtēšana.	Reizi pusgadā organizēt pieredzes apmaiņas “apaļo galdu” par veiksmēm un izaicinājumiem strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē. Veicināt pedagogu starppriekšmetu sadarbību. Veicināt pedagogu iesaisti jēgpilnā un mūsdienīgā profesionālajā pilnveidē, atbalstīt profesionālajā pilnveidē gūto iemaņu, atziņu pārnesi uz ikdienas mācību darbu.

Izglītības programmu īstenošana	Pamatizglītības posmā nodrošināta pakāpeniska, kvalitatīva pāreja uz mācībām latviešu valodā. Nodrošināta otrās svešvalodas (vācu/franču) apguve. Vidusskolas posmā ieviestas izmaiņas atbilstoši likumdošanai, nodrošinot skolēniem iespēju apgūt Sociālās zinātnes I, Vēsture I, Valsts aizsardzības mācību. Skolēnu izglītības mērķu sasniegšanā paplašināts skolas piedāvāto interešu izglītības nodarbību klāsts kultūras un mākslas jomā. Pilnveidota kultūras projekta “Skolas soma” satura plānošana un sasaiste ar mācību saturu, veicināta “Skolas somas” pasākumu plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības pieredzē.	Nodrošināt “Vienotas skolas” īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, mācību līdzekļus. Veikt izmaiņas vidējās izglītības programmā, iekļaujot Sociālās zinības I, Vēsturi I, Valsts aizsardzības mācību. Pielāgot vidusskolas izglītojamo stundu sarakstu, sabalansējot skolēna nedēļas slodzi, vienlaikus nodrošinot nepieciešamo stundu skaitu šo priekšmetu apguvei. Izstrādāt, apstiprināt un ieviest jaunas interešu izglītības programmas STEM jomā (matemātika, dabaszinības), kultūras un mākslas jomā (krievu valoda). Nodrošināt interešu izglītībai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Pilnveidot projekta “Skolas soma” koordinatora sadarbību ar mācību priekšmetu pedagogiem.
---------------------------------	--	--

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides nodrošināšana, regulāri pilnveidojot infrastruktūru ar mūsdienīgai un kvalitatīvai izglītībai nepieciešamajiem resursiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Pilnveidota skolas mājas lapa atbilstoši piekļūstamības prasībām. Atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām vidusskolas posmā tiek piedāvāti divi izvēļu grozi. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek veicināta padziļināta interese par mācībām, norisēm izglītības iestādes un apkārtnē vidē, motivējot izglītojamos pilnveidot savus	Atjaunot un papildināt informāciju skolas mājas lapā, lai tā veicinātu pozitīvu mijiedarbību starp skolēniem, vecākiem un digitālo vidi. Padziļināto kursu didaktisko un metodisko materiālu pilnveide atbilstoši jaunākās izglītības attīstības tendencēm, izmaiņām

	talantus un piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. Karjeras izglītība tiek iekļauta kā integrēta izglītības programmas daļa dažādos mācību priekšmetos un audzināšanas darbā. Sistemātiska absolventu izglītības turpināšanas un nodarbinātības aptauju veikšana, piesaiste kā mācībspēks. Spēja nodrošināt attālināto mācību īstenošanu MsTeams platformā, pedagogiem un izglītojamajiem ir zināmi dažādi mācīšanās IT rīki un digitālie resursi, veidojot daudzpusīgu mācību procesu.	darba tirgus vajadzībās, sekmējot izglītojamo augstākus ikdienas mācību sasniegumus. Nodrošināts efektīvs un kvalitatīvs mācību process, respektējot katra izglītojamā dažādās vajadzības un veicinot izglītojamā izaugsmi un atbalstot mērķu un sasniedzamo rezultātu sasniegšanu. Izpratnes veidošana un skaidrošana par valsts valodas lietojuma nepieciešamību mācību stundās un ārpus tām, kas veicinātu sekmīgu un veiksmīgu mācību procesa nodrošināšanu. Absolventu monitorings, lai noskaidrotu turpmāko mācību/studiju un profesionālās darbības izvēli. Paplašināt pedagogu un izglītojamo prasmes un zināšanas pilnvērtīgākai digital resursu izmantošanai kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Sadarbīgas un iekļaujošas vides nodrošināšana pozitīvu vērtību un ētiskuma veicināšanā savstarpējās attiecībās Pilnveidota pedagogu izpratne par personas datu aizsardzības nozīmi mācību darbā, savstarpējā saziņā. Ir nodrošināta pozitīvās savstarpējās attiecībās un vērtībās balstīta vide. Novadīti mobinga, vardarbības izplatīšanās (arī digitālajā vidē) profilakses sarunas. Aptauju rezultāti parāda, ka skolēni skolā jūtas droši.	Tiek nodrošināta droša, labvēlīga psiholoģiskā un fiziskā vide gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem. Nodrošināt informatīvo atbalstu pedagogiem un skolēniem par personas datiem, veicināt drošību un labsajūtu gan ikdienas mācību darbā, gan digitālajā vidē. Skolēnu labbūtības uzraudzīšanai, psiholoģiskā un emocionālā atbalsta sniegšana skolā . Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. Regulāri veicināt pasākumus, kas

		nodrošinātu izglītojamo savstarpējās saskarsmes kultūru. Tiek sekmēta piederības sajūta izglītības iestādei, tradīciju saglabāšana un jaunu veidošanās, pedagogiem un izglītojamajiem savstarpēji plānojot, sagatavojot un īstenojot daudzveidīgus pasākumus izglītības iestādē un piedaloties izglītības iestādes fiziskās vides veidošanā.
Infrastruktūra un resursi	Skolas mācību bāzes atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmaiņām mācību saturā.	Nodrošināt bezvadu interneta pārklājumu skolā pietiekamā apjomā. Veiksmīgai un caurskatāmai saziņai ar vecākiem, turpināt pilnveidot izglītības iestādes tīmekļa vietni, papildinot to ar noteikto publiskojamo izglītības iestādes dokumentāciju un citu par skolas darbību aktuālo informāciju.

Kategorija: **Laba pārvaldība**

Prioritāte: Mērķtiecīga datu uzkrāšana, izvērtēšana un pārvaldība, lai noteiktu pedagoģiskā personāla stiprās puses, izglītojamo izaugsmi ietekmējošos faktoros un pilnveidojamo atbilstoši skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipiem. Veiksmīga un kvalitatīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem, vietējo kopienu . Sabalansēt pedagogu slodzes, veicināt pedagogu kolektīva atjaunošanos, likvidēt vakances.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Uzlabota pedagogu izpratne par skolas kopīgi sasniedzamajiem mērķiem, rezultātiem. Pilnveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās datu ievākšanai,	Regulāri ievākt, apkopot un izvērtēt datus (stundu vērošana, valsts pārbaudes darbu rezultāti, veiktās aptaujas), sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem un pieņemt

	sistematizēšanai, izvērtēšanai.	datos balstītus lēmumus. Skolas metodisko darbu sasaistīt ar skolas pedagogu mācīšanās vajadzībām.
Vadības profesionālā darbība	Pilnveidota regulāra, mērķtiecīga komunikācija ar izglītības procesa iesaistītajām mērķgrupām. Uzlabota pedagogu un vecāku informētība par tiesisko regulējumu un iekšējo normatīvo aktu nozīmi skolas darbības nodrošināšanā.	Regulāri informēt RVP IKSD, pedagogus, vecākus par izglītības procesa norisi un aktuālajām problēmām izglītības iestādē. Skolēnu pašpārvaldes līdzdalības veicināšana izglītības iestādes darba pašnovērtēšanā un piedalīties sev būtisku jautājumu lemlēmšanā un izglītības iestādes vides veidošanā.
Atbalsts un sadarbība	Nodrošināta skolotāju jēgpilna sadarbība ar profesionālajām asociācijām, Rīgas Izglītības informācijas metodisko centru (RIIMC).	Izteikt atzinību pedagogiem, kas uzrāda augstu profesionālisma līmeni un veicina inovāciju ienākšanu pedagoģiskajā un metodiskajā darbā.

7.Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai

Nepieciešamie ieguldījumi skolas vides un mācību procesa uzlabošanai	Pamatojums
Projektori - 3(2.st.-8.kl.; 4.st.- 10.un 12.kl.)	Lai nodrošinātu kvalitatīvu mūsdienīgu mācību procesu
Klēpjordinatori - 5	Lai nodrošinātu kvalitatīvu mūsdienīgu mācību procesu
Balta tāfele -1 (latviešu val. kab.)	Skolotājas ērtībam, var izmantot arī kā ekrānu
Krēsli - 45 (4.st.-10., 12.kl. un aktu zalē)	Lai nodrošinātu skolēnu komfortu un veselību.

V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Audzinašanas darba mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

8.2. Audzināšanās darba uzdevums ir veicināt izglītojamo:

8.3. Audzināšanas darba prioritātes 2023./2024.mācību gads- 2026./2027.mācību gads

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Pilsoniskā apziņa. Piederība valstij, patriotisms.	Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus, kas skolēnos stiprina patriotisma jūtas. Apgūstot Valsts aizsardzības mācības kursu, veidot izpratni par valsts aizsardzības prasmēm, attīstīt uz pilsoniskām vērtībām un uz pilsonisko apziņu balstītu Latvijai piederīgu personību, kas aktīvi līdzdarbojas un iesaistās politiskajā un sabiedriskajā dzīvē. Valsts svētku svinēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, klases stundas, tikšanās, ekskursijas u.c.).	Izglītojamie ir aktīvi un motivēti darboties pilsoniskās atbildības, valstiskuma apziņas un līdzdalības veicināšanā. Izglītojamie aktīvi iesaistās izglītības iestādes, vietējās kopienas, valsts mēroga aktivitātēs. Organizētas lekcijas visās klasēs par izglītojamo un pilsoņu pienākumiem un tiesībām (pašvaldības un Valsts policijas lektori). Organizētas Aizsardzības ministrijas lekciju 7.-10.klases izglītojamajiem “Kā mēs sargājam Latviju”. Novadītas klases ekskursijas, aktivitātes un pasākumi veltīti Latvijas valsts vēstures, kultūras un identitātes izzināšanai. Nodrošināta sadarbība ar muzejiem, bibliotēkām un citām sabiedriskām iestādēm.
Veselība un vide	Pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai – savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai,	Pilnveidota izglītojamo izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un peronisko drošību.

	vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, labdarības akcijas). Veidot izglītojamajos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā Attīstīt veselīgus un drošus paradumus - cieņa, atbildība pret savu un cita veselību, dzīvību, līdzietība.	Skolēni brīvprātīgi iesaistās labdarības akcijās, ziedojumu vākšanā .
Sabiedriskā līdzdalība	Organizēt radošus, jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus. Mudināt skolēnus uzņemties iniciatīvu un līdzatbildību skolas organizētajos pasākumos.	Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi organizēti valsts svētku pasākumi latviešu valodā. Veicināta skolas iesaistīšanās kopienai, pilsētai, valstij nozīmīgos pasākumos. Sadarbība ar skolas absolventiem, organizētas tikšanās vecāko klašu skolēniem ar Latvijā nozīmīgām, izcilām personībām.
Karjeras izvēle. Izglītības iespējas un darba tirgus. Eiropas iespējas.	Turpināt padziļināto kursu didaktisko un metodisko pilnveidi atbilstoši jaunākās izglītības attīstības tendencēm, izmaiņām darba tirgus vajadzībās, kā ar sekmēt izglītojamo augstākus ikdienas mācību sasniegumus. Plānot un īstenot “Karjeras dienas”, piesaistot izglītojamo vecākus, absolventus un citu jomu speciālistus dažādu profesiju popularizēšanā, paplašinot izglītības iestādes lomu izglītojamā turpmākās karjeras izvēlē. Iesaistīt	Domājot par izglītojamo nākotnes karjeras iespējām, vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanas posmā tiek piedāvāti divi izvēļu grozi: dabaszinātņu, uzņēmējdarbību, kur tiek piedāvāts atbilstošs padziļinātais mācību saturs. Sadarbībā ar skolas absolventiem, izglītojamo vecākiem un citu jomu speciālistiem organizēti tikšanas lai popularizēt dažādas profesijas un paplašināt

	izglītojamās sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem ārpusstundu mācību pasākumos, piemēram, “Karjeras diena”, “Ēnu diena”, Latvijas augstskolu atvērto durvju dienas, “Skolas somas” piedāvājums un citos pasākumos. Turpināt veikt datu apkopojumu par absolventu turpmākajām mācībām vai studijām un profesionālo darbību,	zināšanas par darba tirgu jaunās tendences. Turpināta sadarbība ar mācību centriem “Kalba”, “AM DA”, “Verbatoria”.
--	---	---

Attīstības plāns 2024./2025.m.g. – 2026./2027.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2024.gada 12. septembrī.

Ģimnāzijas direktore



Inga Makarenko