

Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija

LR IZM reģ. Nr. 3413801138

Ģertrūdes iela 27, Rīga, LV-1011, tel. +37167312504, e-pasts: direktors@rtlg.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021./2022.M.G. – 2023./2024.M.G.

2021.gada 29. augustā

RĪGA

1. Skolas vispārējais raksturojums

Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas (turpmāk tekstā -skola) dibinātājs ir SIA „Rīgas tehniski-lingvistiskā koledža”, kura dibināta 1993.gadā. Atrodas Ģertrūdes ielā 27.

Skola ir SIA „Rīgas tehniski-lingvistiskā koledža” dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno divas vispārējās pamatizglītības programmu, trīs vispārējās vidējās izglītības programmas un vienu vispārējās vidējās izglītības tālmācības programmu. 2020.gada martā izglītības iestāde tika akreditēta uz 6 gadiem un izglītības programmas tika akreditēti uz 2 gadiem.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, skolas nolikums un skolas iekšējās kārtības noteikumi.

Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas attīstības plāns 2021.-2024. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: humanitātes, demokrātisma, radošās darbības, individualizācijas, profesionalitātes, zinātniskuma, tikumiskuma, mūsdienīguma principa.

Skolas misija – skolas vide, īstenotais mācību saturs un ārpusstundu aktivitātes nodrošina drošu un draudzīgu vidi personības attīstībai; vairo un atbalsta vērtības-cilvēka dzīvību, vienlīdzību, brīvību un atbildību lēmumu pieņemšanā un visu iesaistīto pušu kopības un līdzdalības sajūtu; veicina kompetenču attīstību, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības un vērtību plurālisma apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai .

Skolas vīzija – Eiropas skola, kur katrs skolēns jūtas piederīgs, vērtīgs, nozīmīgs, atbildīgs par savu nākotni.


Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – Droša skola. Atbildība. Cieņa.

Iepriekšējā plānošanas perioda (2018. – 2021.) prioritātes un galvenie rezultāti

PAMATJOMA	SKOLAS DARBA PRIORITĀTES	SASNIEGTAIS REZULTĀTS
1. Mācību saturs	<p>Beidzoties izglītības programmu licenču termiņam, izstrādāt jaunas izglītības programmas un tās licencēt. Pāreja uz jaunajiem izglītības standartiem, kuru pamatā ir kompetenču pieeja.</p> <p>Bērncentrēts mācību process, kurā skolotājs ir procesa organizators.</p>	<p>Licencētas 3 jaunas izglītības programmas: Vispārējās vidējās izglītības programma ar 2 “groziem”(Dabaszinātnes un Uzņēmējdarbības pamati”), Vispārējās vidējās izglītības tālmācības programma , Pamatizglītības mazākumtautību programma.</p> <p>Pilnveidota skolas vērtēšanas kartība.</p>
2.Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācīšanās prasmju pilnveide un mācīšanas efektivitātes paaugstināšana.</p> <p>Apgūt sadarbošanās prasmes ar kolēģiem un pilsoniskā kompetence.</p> <p>Kompetenču pieejas plānošana un analizēšana.</p>	<p>Tālmācības mācību process platformā TEAMS (stundas, lekcijas, konsultācijas).Mācību procesā tika izmantoti mūsdienīgas formas un metodes, tehnoloģijas, apmācības formas tālmācībā (Moodle).</p> <p>Stundās tika pievērsta uzmanība skolēnu pašvērtēšanai, praktiskām</p>

		<p>prasmēm.</p> <p>Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kursu apmeklēšana.</p> <p>Aktualizēta skolotāju tālākizglītības uzskaitē.</p>
3. Izglītojamo sasniegumi	<p>Realizējot individuālu pieeju, nodrošināt izglītojamo uzlabošanu ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudes darbu rezultātos.</p> <p>Veltīt pastiprinātu uzmanību mācīšanās un mācīšanas līmeņa analīzei matemātikā, valsts valodā.</p>	<p>Pedagoģiskās sēdēs, MK sēdēs, vecāku sapulcēs tika analizēti 9.un 12.kl. skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un izvirzīti turpmāā darbam uzdevumi.</p> <p>Notika stundu hospitēšana un novērošana, savstarpējie apmēklējumi (matemātikas un latviešu valodas stundas).</p> <p>Izstrādāti dažāda līmeņa pārbaudes darbi, lai veicinātu diferencētu pieeju mācību procesam un mācību sasniegumu vērtēšanai.</p>



		
<p>4. Atbalsts izglītojamiem</p>	<p>Atbalstīt nodrošinājumu skolēniem mācību procesā, ievērojot skolēna attīstības īpatnības un vajadzības un atbalstīt mācīšanās mērķa sasniegšanas.</p> <p>Kompetenču pieejai atbilstošu metožu ieviešana un lietošana.</p>	<p>Mācību procesa diferenciacija (uzdevumu dažādība, darbs ar talantīgiem skolēniem), piedalīšanās olimpiādes (angļu valodā-2 vietā pilsētas olimpiādē 2020.,2021.gadā)</p> <p>Skolēni aktīvi piedalās pasākumos projektā “Latvijas skolas soma”.</p>
<p>5. Skolas vide</p>	<p>Skolas vides vispusīga attīstība (modernizācija, labiekārtošana).</p> <p>Skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes sadarbības pilnveidošana.</p> <p>Skolas publiskā tēla veidošana</p>	<p>Ģimnāzijas mājas lapā tiek aktualizēta informācija saistībā ar skolas notikumiem un pasākumiem.</p> <p>Skolēnu pašpārvalde organizē pasākumus skolā, tikšanās ar 92. vidusskolas pašpārvaldi, iepļāno</p>

	<p>gatavojoties ģimnāzijas 25 gadu jubilejai.</p>	<p>iepazīšanas ar citām pašpārvaldēm (Igaunijā).</p> <p>Tika izstrādāts ģimnāzijas jubilejas pasākumu plāns.</p> <p>Mērķtiecīgi tiek plānots un organizēts darbs skolas telpu labiekārtošanai (jaunās mēbeles klasēs) un veikts remonts visās mācību telpās, skolotāju istabā, bibliotēkā un gaitēnos. Skolas telpās ir interneta pieslēgumu.</p>
<p>6.Skolas resursi</p>	<p>Sekot līdzī izglītības vadlīnijām valstī un veiksmīgi nodrošināt mācību procesu bez pedagogu vakancēm. Motivēt pedagogus attīstīt profesionālās kompetences, pilnveidot pedagoģiskās darbības kvalitātes. Materiāli tehniskās bāzes tālākā attīstība.</p>	<p>Skola strādā bez vakances.</p> <p>Skolas pedagogi pilnveido savas profesionālās kompetences, paaugstina pedagoģiskās darbības kvalitātes kursus un semināros.</p>

		Izmantoti piedāvātas iespējas elektroniskajā vidē.
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba organizācijas izmaiņu nepieciešamība saistībā ar jaunā mācību satura ieviešanu, skolotāja un skolēnu lomu maiņu,	Tika izvērtēts attīstības plāns un izvirzītas prioritātes jaunajam plānam. Skolas kolektīvs apzinās savas darbības stiprās pusēs un saprot, pie kā jāstrādā tālāk. Sadarbība ar citām skolām (92. v/s, 22.vidusskola, Š.Dubnova ebreju vidusskola)

Skolas prioritāte:* Klātienes mācības droša vidē

***Pilnveidotā mācību satura ieviešana**

***Mūsdienīga skolas vide. Skola, kur katrs skolēns jūtas piederīgs, vērtīgs, nozīmīgs, atbildīgs par savu nākotni**

Joma	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g
Mācību saturs	<p>Ar 2021. gada 1. septembri uzsākt kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošanu 8. un 11. klasē, turpinot 7.un 10,klasē, Izveidot plānu par caurviju prasmju apguvi mācību priekšmetos.. Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveides kursu apmeklēšana . Palielināt ikdienas mācību darba formas, kuras māca skolēnu mācīties-izprast un izvirzīt mācīšanās mērķus, aktīvi līdzdarboties, pielietot daudzveidīgus materiālus un</p>	<p>Pilnveidotā mācību satura ieviešana 9.,12.klasē. Izveidot plānu par caurviju prasmju apguvi mācību priekšmetos..</p>	<p>Izveidot plānu par caurviju prasmju apguvi mācību priekšmetos.. Izvērtēt vispārējās vidējās izglītības izvēles padziļināto kursu komplektus (2 “grozi”)</p>

	<p>avotus, kuriem ir saikne ar reālo dzīvi, sniegt un gūt atgriezenisko saiti.</p> <p>Motivēt izglītojamos darbam mācību sasniegumu paaugstināšanai latviešu valodā un literatūrā, matemātikā.</p>		
Mācīšana un mācīšanās	<p>Organizēt mācību nodarbības atbilstoši snieguma līmeņu aprakstam par “Efektīvu mācību stundu”</p> <p>Sakt izmantot elektronisku mācību materiālu krātuvi SKOLO.LV</p>	<p>Organizēt mācību nodarbības atbilstoši snieguma līmeņu aprakstam par “Efektīvu mācību stundu”</p> <p>Turpināt elektronisku mācību materiālu krātuvi SKOLO.LV izmantošanu.</p> <p>Popularizēt vispārējās izglītības tālmācības programmas.</p>	<p>Organizēt mācību nodarbības atbilstoši snieguma līmeņu aprakstam par “Efektīvu mācību stundu”</p> <p>Turpināt elektronisku mācību materiālu krātuvi SKOLO.LV izmantošanu.</p> <p>Tālmācības vides lietošanai kvalificētu informācijas tehnoloģiju speciālistu konsultāciju ieviešana izglītojamiem.</p>
	Attīstīt skolēnu zināšanu	Skolēnu sniegums valsts pārbaudes	Analizēt skolēnu rezultātus

Skolēnu sasniegumi	lietošanu nestandarta situācijā.	darbos jaunā izglītības standarta ietvaros. Motivēt izglītojamos darbam mācību sasniegumu paaugstināšanai latviešu valodā un literatūrā, matemātikā un padziļinātajā kursā priekšmetos.	valsts pārbaudes darbos jaunā izglītības standarta ietvaros. Izveidot datu krātuvi par skolēnu sasniegumiem VPD, olimpiādēs, konkursos.
Atbalsts skolēniem	Izmantojot projekta “Latvijas skolas soma” līdzekļus, iepazīstināt skolēnu ar Latvijas kulturvēsturisko mantojumu. Organizēt pasākumus, kuros vecāki tiek informēti par izmaiņām mācību saturā, mācīšanas pieejā un mācību sasniegumu vērtēšanā.	Izmantojot projekta “Latvijas skolas soma” līdzekļus, iepazīstināt skolēnu ar Latvijas kulturvēsturisko mantojumu. Organizēt pasākumus, kuros vecāki tiek informēti par izmaiņām mācību saturā, mācīšanas pieejā un mācību sasniegumu vērtēšanā.	Organizēt pasākumus, kuros vecāki tiek informēti par izmaiņām mācību saturā, mācīšanas pieejā un mācību sasniegumu vērtēšanā.
Skolas vide	Aktivizēt skolas Padomes darbu. Izveidot jaunu skolas prezentāciju (video), reklāmu.	Uzlabot skolas mājas lapas tehnisko nodrošinājumu. Veikt remontu dizaina un tehnoloģiju kabinetam atbilstoši valsts standarta prasībām. Pilnveidot nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas veidošanu	Organizēt pasākumu, kurš veltīts skolas 30gadu jubilejai. Organizēt skolas darbinieku, absolventu salidojumu.
Skolas resursi	Pilnveidot skolas mācību	Skolotāju tālākizglītība- pilnveidot	Tehnoloģiju jomas materiāli

	<p>materiāltehnisku bāzi. Skolotāju tālākizglītības pilnveidot savu profesionālo pieredzi, apmeklējot kursus par vispārējās izglītības padziļināto kursu mācīšanas.</p>	<p>savu profesionālo pieredzi, apmeklējot kursus par vispārējās izglītības padziļināto kursu mācīšanas</p>	<p>tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību saturam.</p>
<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Organizēt darbu COVID-19 ierobežojumu apstākļos. Turpināt skolas pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanu atbilstoši IKVD prasībām. Gatavošanās 2021./2022. mācību gada akreditācijai. (Pašvērtējuma ziņojums, attīstības plāna pārskats). E-vides sistēmu izmantošana skolas darba optimizācijā.</p>	<p>Skolotāja pašvērtējuma pilnveidošana (sadalā par savas labas prakses piemēru).</p>	

Attīstības plāns 2021./2022.-2023./2024. m.g. apspriests Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas pedagoģiskā sēdē
2021.gada 29.augustā.

Direktore _____ Inga Makarenko

SASKAŅOTS

SIA "Rīgas tehniski-lingvistiska koledža"

Valdes locekle _____ Marija Pospelova

Rīgā, 2021.gada 29. augustā